

Dossier “UHB leerlingen thuis”

schooljaar 2024-25



Overzicht

1. Inleiding	p. 3
2. Algemene situatie	p. 4
3. UHB leerlingen in huisonderwijs	p. 6
4. UHB kinderen thuis onder TOAH statuut	p. 9
5. UHB kinderen thuis onder code P.	p.11
6. UHB kinderen thuis op doktersvoorschrift	p.13
7. UHB kinderen thuis in een specifieke situatie ..	p.15
8. Conclusies	p. 17
9. Contact	p. 26



Disclaimer: dit dossier is een samenvatting van een enquête die door ouders van uitzonderlijk hoogbegaafde leerlingen werd ingevuld. Het pretendeert niet in aanmerking te komen voor wetenschappelijk onderzoek. Verantwoordelijk voor enquête en verwerking van de resultaten is UHB Vlaanderen.

Inleiding

In april 2025 liet UHB Vlaanderen een enquête circuleren onder de doelgroep van ouders van UHB kinderen in het Vlaamse onderwijs en dit om de situatie van UHB leerlingen 'thuis' in kaart te brengen.

Een groot aantal UHB leerlingen volgt namelijk geen voltijds les meer op school, is uitgevallen en in huisonderwijs terechtgekomen of kwam tijdelijk voor korte of langere periode thuis te zitten, en dat zowel deeltijds als voltijds. Sommige van deze kinderen 'gebruiken' deze tijd thuis om te helen of mentaal te recupereren, andere maken dan juist gebruik van buitenschoolse uitdaging via peergroepen, extra cursussen of andere schoolvervangende activiteiten.

Cijfers hierover zijn onbestaande. Zo heeft de overheid bijvoorbeeld geen kijk op het percentage dat UHB leerlingen uitmaken van het totaal aantal Vlaamse leerlingen in huisonderwijs. Het algemeen percentage leerlingen in huisonderwijs bedraagt voor het schooljaar 2023-24 (laatst beschikbare cijfers) **0,47%** van de totale leerplichtige populatie. Hoewel algemeen wordt aangenomen dat dit cijfer beduidend hoger moet liggen bij UHB leerlingen, is het verder raden naar hoe hoog dat percentage in werkelijkheid ligt. Ook over het aantal 'thuiszitters' onder UHB leerlingen bestaan geen cijfers.

Met dit dossier proberen we licht te laten schijnen op de aantallen UHB leerlingen in deze situaties. Net 70 ouders reageerden op deze enquête, goed voor 98 UHB leerlingen die in huisonderwijs of thuis zitten.

Algemene situatie

Aantal UHB leerlingen uit de enquête

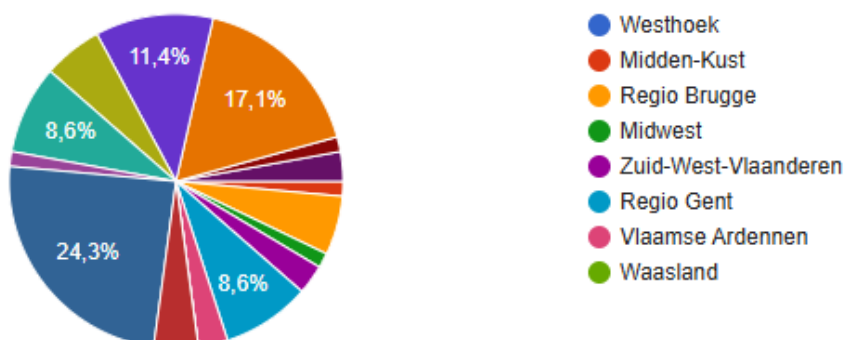
- ☐ Aantal UHB leerlingen in huisonderwijs: **41**
- ☐ Aantal UHB leerlingen onder TOAH statuut: **16**
- ☐ Aantal UHB leerlingen onder code P: **25**
- ☐ Aantal UHB leerlingen thuis op doktersvoorschrift: **9**
- ☐ Aantal UHB leerlingen thuis in een specifieke situatie: **8**

☐ Totaal aantal UHB kinderen thuis: **99**

Regio

In welke regio wonen jullie?

70 antwoorden



- ☐ Westhoek:
- ☐ Midden-Kust: **1**
- ☐ Regio Brugge: **4**
- ☐ Midwest: **1**
- ☐ Zuid-West-Vlaanderen: **2**
- ☐ Regio Gent: **6**
- ☐ Vlaamse Ardennen: **2**
- ☐ Waasland:
- ☐ Denderregio: **3**

- ☐ Regio Antwerpen: **17**
- ☐ Rivierenland: **2**
- ☐ Halle-Vilvoorde: **6**
- ☐ Kempen: **4**
- ☐ Oost-Brabant: **9**
- ☐ Limburg: **12**
- ☐ Brusselse hoofdstedelijke gewest: **1**
- ☐ Anders:

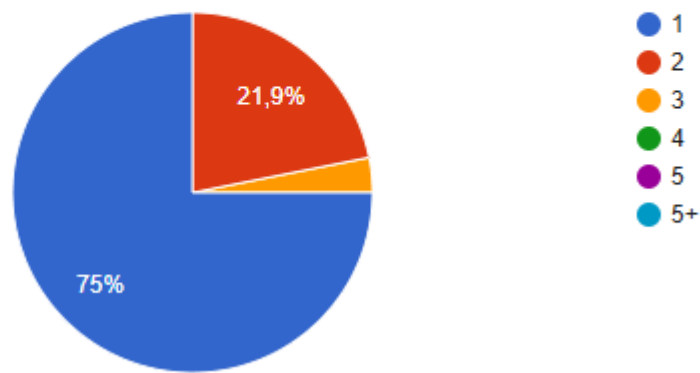
1. UHB leerlingen in huisonderwijs

Algemene situatie

Aantal UHB kinderen in huisonderwijs

Hoeveel UHB kinderen heb je in huisonderwijs voor het schooljaar 2024-25?

32 antwoorden



Aantal ouders: **32**

Aantal ouders met 1 kind in huisonderwijs: **24**

Aantal ouders met 2 kinderen in huisonderwijs: **7**

Aantal ouders met 3 kinderen in huisonderwijs: **1**

Totaal aantal UHB kinderen in huisonderwijs: **41**

Leeftijdscategorieën

- ☐ -5 jaar: **1**
- ☐ 5 tot en met 8 jaar: **12**
- ☐ 9 tot en met 12 jaar: **18**
- ☐ 13 tot en met 15 jaar: **7**
- ☐ ouder dan 15: **6**

Aantal jaren in huisonderwijs

- ☐ 2024-25: **13**
- ☐ 2023-24: **8**

- ☐ 2022-23: **4**
- ☐ 2021-22: **4**
- ☐ 2020-21: **9**
- ☐ <2020: **4**

Onderwijssituatie

Reden om voor huisonderwijs te kiezen

- ☐ Huisonderwijs was onze eerste keuze: **1**
- ☐ Vanwege de grote voordelen van huisonderwijs voor UHB kinderen: **5**
- ☐ Het kind was vastgelopen op school: **27**
- ☐ Het kind kreeg te weinig uitdaging op school: **22**
- ☐ Geen passend onderwijs op school voor UHB leerlingen: **26**
- ☐ Er werd al te vaak 'geëxperimenteerd' met ons kind op school, zonder (langdurige) oplossingen: **6**
- ☐ Het kind kreeg te maken met psychische problemen / trauma / schoolschade: **26**
- ☐ Het kind is dubbel bijzonder (UHB in combinatie met AD(H)D, ASS, ...): **8**
- ☐ Het kind vroeg zelf om over te schakelen op huisonderwijs: **12**
- ☐ Het werd ons aangeraden door school of CLB: **5**
- ☐ Het werd ons aangeraden door een (U)HB coach: **11**

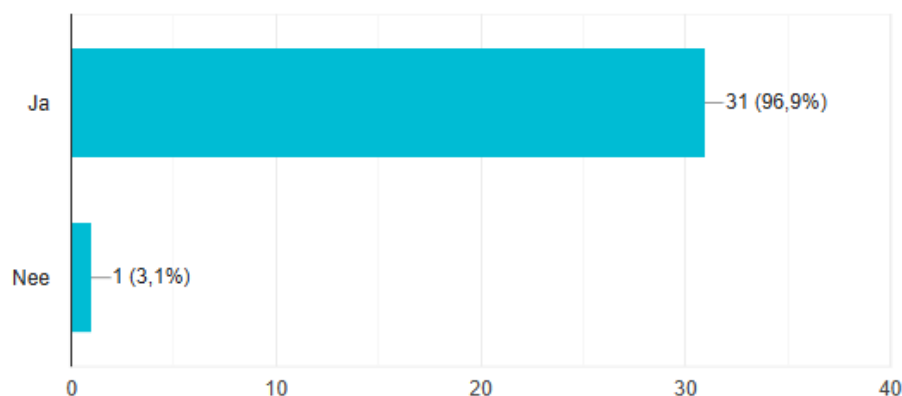
Situatie:

- ☐ Huisonderwijs is voor ons UHB kind altijd de 1ste keuze geweest: **1**
- ☐ School is nooit een optie geweest: **1**
- ☐ Aanvankelijk kozen we voor huisonderwijs uit noodzaak, maar gaandeweg bleek het de beste oplossing: **16**
- ☐ We hadden geen andere keuze meer dan huisonderwijs: **21**
- ☐ De school had alle opties uitgeput: **5**
- ☐ De school wilde niet langer meewerken: **11**
- ☐ De school had geen oor naar de noden van het kind: **12**
- ☐ We voelden ons met onze rug tegen de muur geduwd: **13**
- ☐ We voelden ons in de steek gelaten door het onderwijssysteem: **20**

Ooit naar school gegaan?

Is/zijn je kind(eren) ooit naar school gegaan?

32 antwoorden



Zou je kind in huisonderwijs blijven, mocht er echt passend onderwijs bestaan voor UHB kinderen?

Terug naar school?

Zou je kind in huisonderwijs blijven, mocht er echt passend onderwijs bestaan voor (U)HB kinderen? *(meerdere keuzes mogelijk)*

32 antwoorden



- ☐ Ja, huisonderwijs gaat hier prima: **1**
- ☐ Ja, huisonderwijs is ideaal voor UHB kinderen: **1**
- ☐ Nee, passend schools onderwijs heeft toch altijd de voorkeur: **7**
- ☐ Nee, ik zou mijn kind toch liever op school zien: **1**
- ☐ Mijn kind zou zelf meteen voor school kiezen: **2**
- ☐ De schoolschade / trauma is te groot, mijn kind kan/wil niet meer naar school: **9**
- ☐ Geen idee: **3**

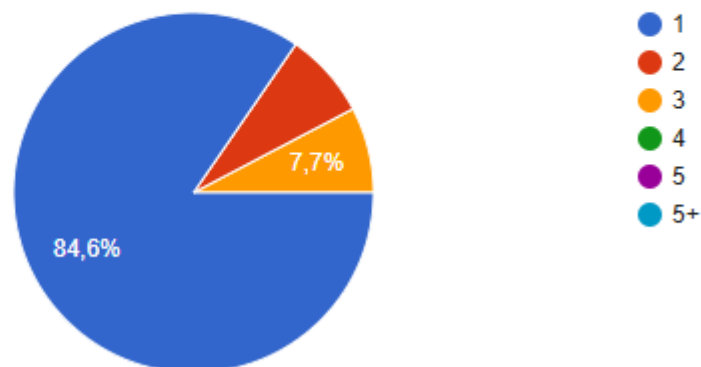
2. UHB kinderen thuis onder TOAH statuut

Algemene situatie

Aantal UHB kinderen onder TOAH

Hoeveel UHB kinderen heb/had je thuis onder TOAH statuut voor het schooljaar 2024-25?

13 antwoorden



Aantal ouders: **13**

Aantal ouders met 1 kind onder TOAH: **11**

Aantal ouders met 2 kinderen onder TOAH: **1**

Aantal ouders met 3 kinderen onder TOAH: **1**

Totaal aantal UHB kinderen onder TOAH: **16**

Leeftijdscategorieën

- ☐ -5 jaar: **1**
- ☐ 5 tot en met 8 jaar: **3**
- ☐ 9 tot en met 12 jaar: **8**
- ☐ 13 tot en met 15 jaar: **4**
- ☐ ouder dan 15: **0**

Sinds welk schooljaar?

- ☐ sinds dit schooljaar: **9**
- ☐ sinds vorig schooljaar: **2**
- ☐ al meerdere schooljaren: **5**

Onderwijssituatie

Onderwijsvorm

- ☐ kleuteronderwijs: **1**
- ☐ Lagere school: **7**
- ☐ Middelbare school: **7**
- ☐ Buitengewoon onderwijs: **1**

Volgt je kind nog les op school?

- ☐ nee: **13**
- ☐ enkel met een flexibel rooster: **3**

Reden om voor TOAH te kiezen

- ☐ Het kind was vastgelopen op school: **10**
- ☐ Het kind kreeg te weinig uitdaging op school: **8**
- ☐ Er werd al te vaak 'geëxperimenteerd' met ons kind op school, zonder (langdurige) oplossingen: **2**
- ☐ Het kind kreeg te maken met psychische problemen / trauma / schoolschade: **10**
- ☐ Het kind is dubbel bijzonder (UHB in combinatie met AD(H)D, ASS, ...): **7**
- ☐ Het kind vroeg zelf om tijdelijk thuis te blijven: **2**
- ☐ We kwamen zelf met deze optie n.a.v. problemen op school: **6**
- ☐ Het werd ons aangeraden door school of CLB: **3**
- ☐ Het werd ons aangeraden door een (U)HB coach: **2**

3. UHB kinderen thuis onder code P.

Algemene situatie

Aantal UHB kinderen onder code P

Aantal ouders: **20**

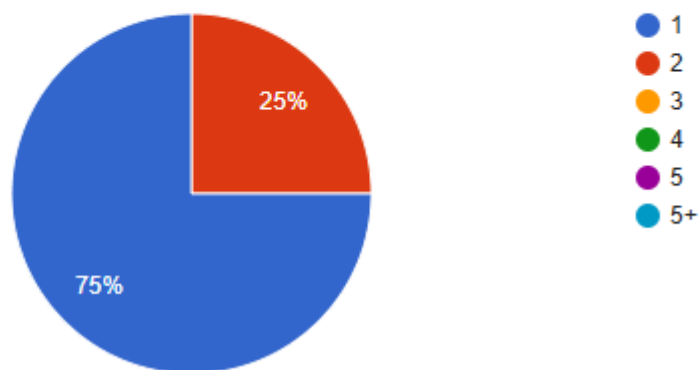
Aantal ouders met 1 kind thuis onder code P.: **15**

Aantal ouders met 2 kinderen thuis onder code P.: **5**

Totaal aantal UHB kinderen onder TOAH: **25**

Hoeveel UHB kinderen heb je (tijdelijk, deeltijds en/of voltijds) thuis onder code P (gehad) voor het schooljaar 2024-25?

20 antwoorden



Leeftijdscategorieën

- ☐ -5 jaar: **2**
- ☐ 5 tot en met 8 jaar: **14**
- ☐ 9 tot en met 12 jaar: **8**
- ☐ 13 tot en met 15 jaar: **0**
- ☐ ouder dan 15: **1**

Sinds wanneer?

- ☐ sinds dit trimester: **5**
- ☐ sinds vorig vorig trimester: **4**
- ☐ sinds begin dit schooljaar: **9**
- ☐ sinds vorig schooljaar: **0**
- ☐ al meerdere schooljaren: **7**

Onderwijssituatie

Onderwijsvorm

- ☐ kleuteronderwijs: **1**
- ☐ Lagere school: **7**
- ☐ Middelbare school: **7**
- ☐ Buitengewoon onderwijs: **1**

Volgt je kind nog les op school?

- ☐ nee: **6**
- ☐ enkele dagen per week: **9**
- ☐ enkel met een flexibel rooster: **10**

Reden om voor code P. te kiezen

- ☐ Het kind was vastgelopen op school: **9**
- ☐ Het kind kreeg te weinig uitdaging op school: **16**
- ☐ Er werd al te vaak 'geëxperimenteerd' met ons kind op school, zonder (langdurige) oplossingen: **4**
- ☐ Het kind kreeg te maken met psychische problemen / trauma / schoolschade: **9**
- ☐ Het kind is dubbel bijzonder (UHB in combinatie met AD(H)D, ASS, ...): **2**
- ☐ Het kind vroeg zelf om tijdelijk thuis te blijven: **5**
- ☐ We kwamen zelf met deze optie n.a.v. problemen op school: **9**
- ☐ Het werd ons aangeraden door school of CLB: **3**
- ☐ Het werd ons aangeraden door een (U)HB coach: **8**
- ☐ Anders: **4**

4. UHB kinderen thuis op doktersvoorschrift

Algemene situatie

Aantal UHB kinderen op doktersvoorschrift

Deze categorie is een beetje anders op vlak van cijfers. In de enquête werd ze oorspronkelijk ingevuld door 21 ouders die een totaal van 24 kinderen thuis hadden gehad op doktersvoorschrift. Echter bleek dat een groot aantal van deze kinderen ook onder de categorie code P. en/of TOAH vielen. 2 van deze kinderen waren thuis op doktersvoorschrift, maar schakelden half dit jaar over op thuisonderwijs. Al deze kinderen werden uit het aantal 'UHB kinderen thuis op doktersvoorschrift' gehaald om dubbeltelling te voorkomen. Blijven nog 9 kinderen over die louter onder deze categorie vallen.

In dit hoofdstuk beschouwen we alle 24 kinderen, vermits die effectief ook tijdens dit schooljaar thuis waren op doktersvoorschrift, maar voor de algemene cijferberekening in de conclusies passen we enkel de aanwezigheid van 9 kinderen toe.

Aantal ouders: **21 (9)**

Aantal ouders met 1 kind thuis op doktersvoorschrift: **19 (9)**

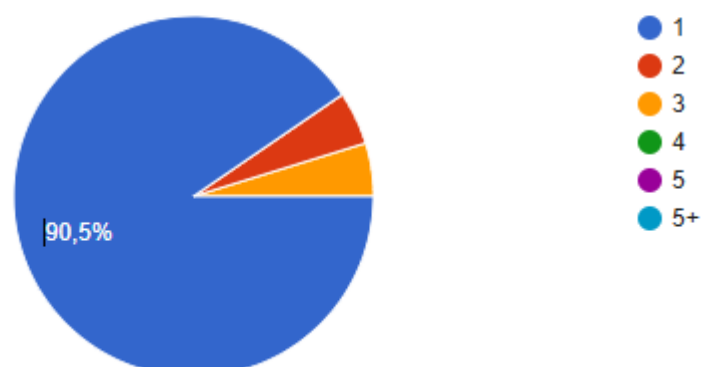
Aantal ouders met 2 kinderen thuis op doktersvoorschrift: **1 (0)**

Aantal ouders met 3 kinderen thuis op doktersvoorschrift: **1 (0)**

Totaal aantal UHB kinderen thuis op doktersvoorschrift: **24 (9)**

Hoeveel UHB kinderen heb je (tijdelijk) thuis (gehad) op doktersvoorschrift voor het schooljaar 2024-25?

21 antwoorden



Leeftijdscategorieën

- ☐ -5 jaar: **1**
- ☐ 5 tot en met 8 jaar: **9**
- ☐ 9 tot en met 12 jaar: **9**
- ☐ 13 tot en met 15 jaar: **4**
- ☐ ouder dan 15: **1**

Sinds wanneer?

- ☐ sinds dit trimester: **9**
- ☐ sinds vorig vorig trimester: **1**
- ☐ sinds begin dit schooljaar: **5**
- ☐ sinds vorig schooljaar: **1**
- ☐ al meerdere schooljaren: **7**
- ☐ onbekend: **1**

Onderwijssituatie

Onderwijsvorm

- ☐ kleuteronderwijs: **1**
- ☐ Lagere school: **13**
- ☐ Middelbare school: **7**
- ☐ Anders: **3**

Volgt je kind nog les op school?

- ☐ nee: **13**
- ☐ enkel in de voormiddag: **1**
- ☐ enkel met een flexibel rooster: **10**

Reden dat je UHB kind op doktersvoorschrift thuis kwam te zitten?

- ☐ Het kind was vastgelopen op school: **14**
- ☐ Het kind kreeg te weinig uitdaging op school: **12**

- ☐ Er werd al te vaak 'geëxperimenteerd' met ons kind op school, zonder (langdurige) oplossingen: **7**
- ☐ Het kind kreeg te maken met psychische problemen / trauma / schoolschade: **15**
- ☐ Het kind is dubbel bijzonder (UHB in combinatie met AD(H)D, ASS, ...): **12**
- ☐ Het kind vroeg zelf om tijdelijk thuis te blijven: **7**
- ☐ We kwamen zelf met deze optie n.a.v. problemen op school: **11**
- ☐ Het werd ons aangeraden door school of CLB: **4**
- ☐ Het werd ons aangeraden door een (U)HB coach: **7**
- ☐ Anders: **2**

5. UHB kinderen thuis in specifieke situatie

Algemene situatie

Aantal UHB kinderen in specifieke situatie

Aantal ouders: **5**

Aantal ouders met 1 kind thuis in specifieke situatie: **3**

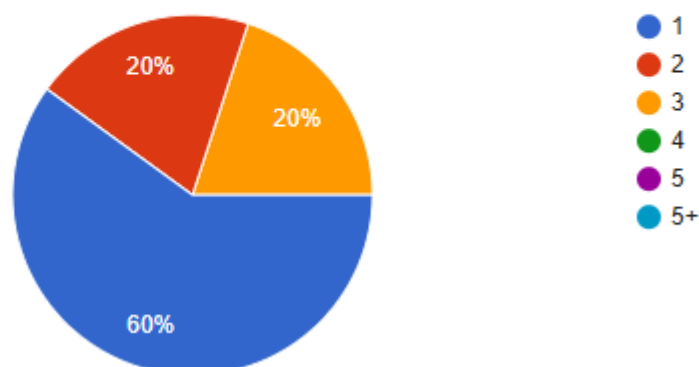
Aantal ouders met 2 kinderen thuis in specifieke situatie: **1**

Aantal ouders met 3 kinderen thuis in specifieke situatie: **1**

Totaal aantal UHB kinderen thuis in specifieke situatie: **8**

Hoeveel UHB kinderen heb je in deze situatie thuis voor het schooljaar 2024-25?

5 antwoorden



Leeftijdscategorieën

- ☐ -5 jaar: **1**
- ☐ 5 tot en met 8 jaar: **2**
- ☐ 9 tot en met 12 jaar: **2**
- ☐ 13 tot en met 15 jaar: **1**
- ☐ ouder dan 15: **2**

Sinds wanneer?

- ☐ sinds dit trimester: **0**
- ☐ sinds vorig vorig trimester: **1**
- ☐ sinds begin dit schooljaar: **4**
- ☐ sinds vorig schooljaar: **0**
- ☐ al meerdere schooljaren: **3**

Onderwijssituatie

Toelichting bij deze specifieke situatie?

- ☐ School staat open voor een uiterst flexibel rooster van thuis/op school zijn: **2**
- ☐ School staat open om leerjaar over 2 schooljaar te spreiden + examens via EC: **1**
- ☐ School stopte er mee, overstap naar huisonderwijs: **1**
- ☐ Kinderen met ernstig schooltrauma: **3**
- ☐ Al meerdere jaren aangepast traject, al volledig thuis gezeten, onder TOAH en sinds 2 jaar flexibel traject van thuis/school: **1**

Conclusies

In cijfers

Schooljaar 2023-24

Bron: publicaties.vlaanderen.be

Totaal aantal leerlingen op school: **1.219.051**

Totaal aantal leerlingen in huisonderwijs: **5.774**

Totaal aantal leerlingen Vlaamse onderwijs: **1.224.825**

Percentage huisonderwijs: **0,47%**

Percentage UHB in populatie: **0,1%**

Geschat aantal UHB leerlingen op totaal aantal leerlingen: **1.225**

Geschat aantal UHB leerlingen in huisonderwijs op totaal aantal UHB leerlingen (op basis van 0,47% huisonderwijs percentage): **5**

Schooljaar 2024-25

Aantal UHB kinderen in huisonderwijs n.a.v. enquête: **41**

Herberekening percentage UHB in huisonderwijs t.o.v. **1.225** UHB leerlingen: **3,35%** (d.i. een significante oververtegenwoordiging van UHB kinderen binnen huisonderwijs).

Dit percentage werd berekend op basis van de aantallen uit de enquête. In werkelijkheid zal het aantal UHB leerlingen in huisonderwijs dus nog hoger liggen.

Aantal UHB leerlingen:

- in TOAH: **16**
- onder code P.: **25**
- op doktersvoorschrift: **9** (gecorrigeerd)
- in specifieke situatie: **8**

Totaal aantal UHB kinderen thuis n.a.v. enquête: **58** oftewel **4,74%** van de populatie UHB leerlingen

Totaal aantal UHB kinderen thuis + in huisonderwijs: **99** oftewel **8,08%** van de populatie UHB leerlingen

Ook hier: dit percentage werd berekend op basis van de aantallen uit de enquête. In werkelijkheid zal het aantal UHB leerlingen thuis/in huisonderwijs dus nog hoger liggen.

Schattingen

Deze cijfers zijn uiteraard schattingen wanneer we over het percentage UHB leerlingen binnen ons onderwijs praten. Het aantal UHB leerlingen van **1.225** werd louter berekend op basis van buitenlandse algemene cijfers(0,1%). Over de vertegenwoordiging van UHB kinderen en jongeren per leeftijd in de ganse populatie, zijn geen cijfers beschikbaar. Ook over het aantal uitzonderlijk hoogbegaafden binnen de Vlaamse populatie, is geen enkel cijfer terug te vinden. Het aantal UHB leerlingen kan in werkelijkheid lager, maar vermoedelijk ook hoger liggen.

Op basis van deze schattingen zien we echter al zeer hoge percentages aan UHB kinderen die uit het Vlaams onderwijs zijn gevallen en ofwel in huisonderwijs terecht zijn gekomen, ofwel tijdelijk, deeltijds of zelfs voltijds 'thuiszitten'. Deze cijfers zijn veel te hoog om nog over 'uitzonderingen' te spreken. De werkelijke aantallen 'thuiszitters' onder UHB leerlingen liggen waarschijnlijk nog hoger.

Oorzaak uitval

De redenen voor deze uitval worden door de ouders in de enquête duidelijk aangegeven: het tekort aan passend onderwijs voor UHB kinderen en een verkeerde aanpak van deze kinderen op school, wat in vele gevallen zorgde voor trauma en schoolschade.

Een kleine **50** van de **70** ouders vernoemt psychische problemen, trauma en/of schoolschade bij hun kinderen als reden voor het thuis komen te zitten. Meer dan **46** ouders vermelden dat hun kind op school was vastgelopen en **17** ouders melden dat hun UHB kind 'dubbel bijzonder' is en mede daardoor kwam thuis te zitten. Tekort aan uitdaging op school wordt door **22** van de **32** ouders met kinderen in huisonderwijs genoemd en door **24** van de **33** ouders met kinderen thuis onder TOAH en code P.

Van de **32** ouders met UHB kinderen in huisonderwijs, melden er **26** dat het tekort aan passend onderwijs één van de grootste redenen was voor het huisonderwijs. Onder de kinderen in huisonderwijs zijn er slechts **2** UHB kinderen die voordien niet naar school gingen en waar van bij de start bewust werd gekozen voor huisonderwijs, vanwege 'de grote voordelen van huisonderwijs voor UHB kinderen:'. De ouder in kwestie geeft echter aan dat de originele reden om van in het begin voor huisonderwijs te gaan, eveneens het tekort aan passend onderwijs voor UHB leerlingen is.

Huisonderwijs werd in vele gevallen ook aangeraden door scholen/CLB's (**5X**) en door (U)HB coachen of psychologen/artsen (**11X**). Diezelfde trend is te zien bij UHB kinderen die onder TOAH of code P. thuis zitten: school/CLB (**6X**) en (U)HB coachen of psychologen/artsen (**12X**). Uit de toelichting bij deze cijfers blijkt dat zowel scholen, coachen, artsen of psychologen deze aanbeveling meestal doen omdat er geen andere oplossing (meer) voorhanden is en/of alle andere opties al uitgeput werden. Ook scholen zelf melden dat ze geen (of niet langer) gepast onderwijs kunnen bieden aan dit specifieke kind en raden op dat moment een overstap naar huisonderwijs of tijdelijke periodes thuis aan. Deze scholen worden dus zelf met hun onvermogen tot passend onderwijs voor deze kinderen geconfronteerd.

Verhalen achter de cijfers

UHB leerlingen zijn geen cijfermateriaal, uiteraard. Achter deze cijfers liggen vaak verontrustende en onthutsende verhalen van kinderen of jongeren die na vele en vaak langdurige problemen op school uiteindelijk thuis komen te zitten. De meeste van deze ouders kiezen er weliswaar bewust voor om hun kinderen thuis te houden of zelf (tijdelijk) thuis te gaan onderwijzen, maar die **bewuste keuze is geen vrije keuze**. Je kinderen thuis houden, is voor de meesten een allerlaatste optie.

Zo'n **20** van de **32** ouders die hun kinderen in huisonderwijs opvangen, gaven aan dat ze zich in de steek gelaten voelden door het onderwijssysteem en **13** meldden dat ze zich met de rug tegen de muur gezet voelden. **21** ouders geven aan dat ze geen enkele andere keuze meer hadden dan huisonderwijs en **12** dat de school geen oor had naar de noden van hun UHB kind(eren). Tegelijkertijd lieten ook **16** ouders weten dat ze oorspronkelijk kozen voor huisonderwijs voor hun UHB kind uit noodzaak, maar dat dit gaandeweg wel de beste oplossing bleek voor hun kind(eren). **9** ouders lieten horen dat hun UHB kind nooit meer terug naar school kan/wil, omdat het trauma ondertussen te groot is.

Naast duizelingwekkende cijfers, zijn dit ook intriester conclusies. Huisonderwijs is een prachtige vorm van onderwijs en heeft als such ook een resem voordelen voor UHB leerlingen. Maar tegelijkertijd moet huisonderwijs voor ouders een vrije keuze zijn, geen allerlaatste levenslijn. Anno 2025 is het onbegrijpelijk dat ouders zich gedwongen voelen de opleiding van hun uitzonderlijk intelligente kinderen in eigen handen te nemen omdat het onderwijssysteem hier blijkbaar niet toe in staat is. En nog onbegrijpelijker is dat zij hiervoor vanuit het systeem geen enkele vorm van ondersteuning krijgen: niet financieel, niet inhoudelijk, niet organisatorisch.

Wat betreft UHB leerlingen die uitvallen en thuis komen te zitten, is het misschien zelfs nog triester gesteld. Ook hier moeten ouders zich vaak in alle bochten wringen om ofwel hun kinderen tussendoor en in de meeste gevallen volgens een uiterst

flexibel schema zelf op te vangen, ofwel hen buitenschools de uitdaging te bieden die ze op school niet krijgen. De bedragen die ouders hiervoor betalen, zijn in vele gevallen excessief te noemen (zie ook enquête 'UHB Paspoorten' voor de bedragen die deze ouders jaarlijks spenderen aan het buitenschoolse 'onderwijs' van hun kinderen). Om dan nog niet te spreken over die ouders die deze sommen niet kunnen ophoesten en hun kinderen dus moeten onthouden van voldoende uitdaging. De frustraties die al deze ouders ervaren, zijn groot.

De meeste van deze ouders hebben bovendien het gevoel dat ze niet gehoord worden, noch dat de noden van hun kinderen echt worden gezien. In het laatste deel laten we daarom ook de ouders aan het woord. We hopen dat hun woorden en noodkreten niet alleen het nodige begrip bij beleidsmakers teweegbrengen, maar veel meer dan dat ook voor de nodige veranderingen zorgen. Passend onderwijs is meer dan dringend nodig voor UHB leerlingen opdat schooltrauma en schooluitval bij deze doelgroep eindelijk tot het verleden gaat horen.

Ouders aan het woord

De emotionele wereld van sommige UHB kinderen is enorm complex. Scholen laten ons steeds vallen omdat ze verwachten dat ons kind in hun systeem zich toont als een 'cognitief sterk functionerend' individu. Wat in ons geval helemaal niet zo is...

We hopen dat er iets verandert en dat er ook ruimere mogelijkheden komen i.v.m. de examens voor een kind dat een schooltrauma heeft. De examenschool voor het lager onderwijs is momenteel nog steeds geen optie voor ons kind...

Er is nood aan (ander) onderwijs op hoog tempo, minder uren school en meer ruimte voor andere zaken... De nadruk enkel op het cognitieve luik leggen is ook niet gezond... Het is een én... én verhaal...

Mijn dochter is nog jong. Als ouder ben ik bevreesd voor de toekomst omdat ik voel dat het huidige schoolstelsel haar nu al faalt. Wat gaat ze in het middelbaar doen? Met een IQ van 149 zou ze zoveel kunnen doen, maar als het huidige schoolstelsel blijft zoals het is, zal haar motivatie volledig verdwijnen.

Onderwijs wil wel, maar kan (nog) niet bieden wat UHB kinderen nodig hebben... Voor mijn kind komt dit alles veel te laat en we zijn als ouders genooddaakt om zelf aan de toekomst van ons kind te bouwen. Dit is extreem belastend voor ons ganse gezin.

Ondersteuning van de CLB voor UHB-huisonderwijzers zou buitengewoon nuttig zijn!

Wij zorgen zelf voor 3 dagen per week privé-onderwijs. We hebben dat voor elk van de kinderen jarenlang gedaan. Onderwijs hoort gratis te zijn, ook voor deze kinderen die een zeer waardevolle bijdrage aan de maatschappij kunnen leveren. Onze kinderen zouden graag (voltijds) naar school (blijven) gaan, maar dat lukt niet altijd. Ze voelen zich in de steek gelaten en vinden het oneerlijk dat er voor hen geen onderwijs is in Vlaanderen.

Ze begrijpen dit niet en eerlijk gezegd: wij ook niet.

Voor volgend schooljaar hebben wij voor ons kind helemaal GEEN oplossing.

De lagere school ziet het niet zitten om haar opnieuw in te schrijven (het getuigschrift wordt dit schooljaar nog behaald); de middelbare school (een ANKERschool!) heeft aangegeven het niet te zien zitten om een leerling die 3 jaar versneld is in te schrijven.

Wij moeten volgend schooljaar noodgedwongen een jaar voltijds huisonderwijs inschakelen, terwijl wij zelf in het onderwijs werken en ons kind naar school zou willen gaan! En wat daarna?

Ons kind zei onlangs: 'scholen willen mij niet'. Dit doet iets met een kind. Dit is schrijnend. Dit is een land als België onwaardig.

Investeren in dit toptalent is investeren met gegarandeerde return. Waarom wachten?

Het huisonderwijssysteem is ook niet volledig passend voor UHB kinderen en jongeren...

UHB kinderen gaan nooit in een traditioneel onderwijs passen. Huisonderwijs past op deze moment nog steeds het beste bij deze kinderen, maar vraagt op veel vlakken veel van ouders. Veel ouders zouden het ook doen mocht het financieel haalbaar zijn of mochten ze meer ondersteuning krijgen. Ouders zijn vaak ook bang om er mee te beginnen en zijn dus bijna genoodzaakt om hun kind in een toxische omgeving te laten.

Ons kind is ingeschreven voor wettelijk huisonderwijs. In werkelijkheid is het voor hem niet mogelijk om te studeren omwille van psychische problemen.

Ik zou heel graag onze kinderen de kans geven naar school te gaan, om misschien ooit ergens toch eens kinderen zoals zichzelf tegen te komen waar ze vrienden mee zouden kunnen maken. Daarnaast zou ik heel graag willen werken, mijn eigen geld verdienen, en niet verplicht zijn om alles 'half' te doen (werk afraffelen om daarna onderwijs af te raffelen en andersom) ofwel thuis blijven en niet werken. Ik zou heel graag willen dat de bestaande organisaties die begrijpen wat deze kinderen nodig hebben, of financieel ondersteund worden, zodat passend onderwijs voor deze kinderen betaalbaar wordt voor iedereen, en niet enkel de happy few.

De impact van deze problematiek op het mentale welbevinden van het UHB kind en het hele gezin is enorm groot.

Er lijkt geen aangepast onderwijs te bestaan voor UHB in combinatie met ASS (ook niet in type 9).

Project Talent schoot (U)HB kinderen in de voet door te beweren dat scholen voor hen niet nodig zijn. Ook op sociaal emotioneel vlak leren deze kinderen veel beter op hun eigen niveau.

Er is nog veel te weinig kennis over (U)HB en ASS bij meisjes. Hoe zij dit camoufleren en compenseren waardoor het niet zichtbaar lijkt (tenzij je het (her)kent).

Op school krijgen UHB kinderen nog te vaak extra moeilijker werk i.p.v. dat er gecompact wordt. Eigenlijk worden deze op school niet ècht gezien. Gezien worden is het belangrijkste om kinderen in hun kracht te zetten, te ontwikkelen en te leren.

Terugbetaling voor externe verrijkingsklassen, onder code P. mis ik wel.

CSF omvat te veel IQ variaties. Een meerbegaafd kind vraagt nu eenmaal een andere aanpak dan een hoogbegaafd kind en zeker een uitzonderlijk hoogbegaafd kind. Er is te weinig kennis bij de scholen i.v.m. dit onderscheid én te weinig hulpmiddelen (ook financieel, zorguren,...) waardoor het vaak noodzakelijke vrij individuele traject gewoon niet kan aangeboden worden op school.

Graag meer middelen en hulp voor onze kinderen, zonder gigantisch prijskaartje!

Dankjulliewel voor al jullie inspanningen, vergaderingen en gevechten - al dan niet tegen de bierkaai - om passend onderwijs ook voor onze kinderen hopelijk ooit mogelijk te maken. Geen enkele zesjarige hoort te zeggen dat hij liever dood wil dan nog naar school te gaan. Geen enkele negenjarige hoort letterlijk op de rand te gaan staan, om ervoor te zorgen dat hij nooit meer naar school moet. Wij als ouders hebben de noodkreet van onze kinderen gehoord. Wanneer horen de beleidsmakers onze noodkreten?

Aanvulling vanuit de vereniging

Als vereniging willen wij geen blijvend negatieve boodschap uitdragen rond uitzonderlijk hoogbegaafde kinderen in het onderwijs. Noch willen we laten uitschijnen dat er geen UHB leerlingen zijn wél een vlotte of succesvolle onderwijs carrière doorlopen. Soms lijkt het wel alsof we enkel de negatieve verhalen ophemelen en de ogen sluiten voor het feit dat het niet énkél kommer en kwel is voor UHB leerlingen in het hedendaagse onderwijs. Uiteraard zijn die succesverhalen er wel en zijn er ouders die tevreden zijn met de schoolgang van hun UHB kinderen.

Echter... zolang de negatieve en soms zelfs horrorverhalen van UHB leerlingen in het Vlaamse onderwijs in grote getallen blijven boven komen, voelen wij ons als vereniging geroepen om deze mistoestanden aan te kaarten. Door de ouders worden wij hier ook regelmatig voor bedankt, omdat ze ervaren dat ze zélf als enkelingen binnen het systeem niet gehoord worden. Wanneer we de cijfers bij elkaar leggen van UHB leerlingen die thuis of in 'gedwongen' huisonderwijs zitten (zoals in dit dossier) of die in extreem moeilijke situaties nog school lopen of (deeltijds) thuis zitten (zoals in het dossier '58 paspoorten van UHB leerlingen'), dan merken we een zeer duidelijke trend van toch wel problematische situaties. Als vereniging blijven we daarom deze problemen en aandachtspunten in de kijker zetten en hopen we op een breed gedragen en duurzame oplossing voor deze kinderen op lange termijn.

Onderwijs kan uiteraard nooit voor élk kind de perfecte oplossing bieden. Wat betreft de UHB leerlingen is er echter zelfs in de verste verte nog geen sprake van 'goede' oplossingen anno 2024-25. Te veel UHB kinderen blijven in de kou staan, vallen uit de boot van passend onderwijs of worden gesust met niet-toereikende CSF maatregelen. Als vereniging willen we deze kinderen en hun ouders een stem geven. Zolang het nodig is.

Contact

UHB Vlaanderen

Ouders van uitzonderlijk hoogbegaafde kinderen Vlaanderen

www.145plus.net

